



*ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
RUBINO NICODEMI
FISCIANO (SA), via Roma, 47
C.M. SAIC89000V – C.F. 80042300659
e-mail: saic89000v@istruzione.it
sitoweb: www.icnicodemifiscianocalvanico.edu.it*



RUBRICHE DI VALUTAZIONE

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA – SCUOLA PRIMARIA - A.S. 2020/2021

NUCLEI TEMATICI

1. SVILUPPO SOSTENIBILE :

- *educazione ambientale*
- *conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio*

2. COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ

3. CITTADINANZA DIGITALE

RUBRICHE DI VALUTAZIONE

1. SVILUPPO SOSTENIBILE :

- EDUCAZIONE AMBIENTALE

- CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO

Certificazione competenze*	Dimensione	Criteri	INDICATORI	LIVELLI			
				AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
6. Rispetta le regole condivise	RISPETTO DELLE REGOLE	CONOSCERE E RISPETTARE LE REGOLE	Conoscere il significato delle parole “diritto e dovere”	L'alunno dimostra di conoscere l'importanza delle regole e le rispetta autonomamente.	L'alunno conosce le regole ma deve essere sollecitato nel rispettarne alcune. L'alunno conosce tutte le regole ma deve essere sollecitato nel rispettarle.	L'alunno conosce le regole più importanti ma spesso deve essere sollecitato nel rispettarle.	L'alunno conosce poche regole e deve essere guidato nel rispettarle.
6. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente	CONVIVENZA CIVILE	AVERE CURA E RISPETTO DI SE', DEGLI ALTRI E DELL' AMBIENTE	Conoscere gli elementi basilari dei concetti di “sostenibilità ed eco sostenibilità”.	<i>L'alunno ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</i>	<i>L'alunno deve essere talvolta sollecitato nella cura e nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</i>	<i>L'alunno deve essere spesso sollecitato nella cura e nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</i>	<i>L'alunno deve essere guidato nella cura e nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</i>

2. COSTITUZIONE, DIRITTO (nazionale e internazionale), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ

Certificazione competenze*	Dimensione	Criteri	INDICATORI	LIVELLI			
				AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>Competenza di cittadinanza</p>	<p>CONOSCENZA di E RIFLESSIONE su LEMENTI DI DIRITTO, LEGALITA', INIZIATIVE DI SOLIDARIETA'</p>	<p>CONOSCERE E RIFLETTERE PER DIVENTARE CITTADINO CONSAPEVOLE</p>	<p>CONOSCERE I PRINCIPI DELLA NOSTRA COSTITUZIONE E LE LEGGI CHE DA QUESTA DERIVANO RIFLETTERE SUL SIGNIFICATO DI QUESTI PRINCIPI E SUI VALORI CHE LI CARATTERIZZANO</p>	<p>L'alunno conosce gli elementi della Costituzione previsti nella programmazione annuale e sa riflettere sui valori che li accompagnano e sul significato della loro applicazione con particolare attenzione al principio di legalità e alla solidarietà</p>	<p>L'alunno conosce in maniera abbastanza completa gli elementi della Costituzione previsti nella programmazione annuale e sa riflettere con una buona autonomia sui valori che li accompagnano e sul significato della loro applicazione con particolare attenzione al principio di legalità e alla solidarietà</p>	<p>L'alunno conosce discretamente gli elementi della Costituzione previsti nella programmazione annuale e, se guidato, sa riflettere sui valori che li accompagnano e sul significato della loro applicazione con particolare attenzione al principio di legalità e alla solidarietà</p>	<p>L'alunno conosce parzialmente gli elementi della Costituzione previsti nella programmazione annuale e sa riflettere, in maniera non sempre adeguata, sui valori che li accompagnano e sul significato della loro applicazione con particolare attenzione al principio di legalità e alla solidarietà</p>

3. CITTADINANZA DIGITALE

Certificazione competenze*	Dimensione	Criteri	INDICATORI	LIVELLI			
				AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>4. COMPETENZA DIGITALE: usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici</p>	<p>DIMENSIONE ETICA: GESTIONE CONSAPEVOLE E RESPONSABILE DEI MEZZI INFORMATICI</p>	<p>USARE CON RESPONSABILITA' LE TECNOLOGIE</p>	<p>CONOSCERE POTENZIALITA' e LIMITI DELLE TECNOLOGIE, SVILUPPARE ATTEGGIAMENTO CRITICO VERSO IL USO UTILIZZO E LE INFORMAZIONI REPERITE IN RETE,</p>	<p>Utilizza in modo consapevole il proprio dispositivo o i dispositivi della scuola: rispetta le regole di utilizzo tecnico, rispetta le regole per la connessione a internet e per l'utilizzo dei motori di ricerca</p> <p>Sa selezionare le informazioni reperite e rielaborarle</p> <p>E' consapevole della realtà effettiva del digitale</p> <p>Conosce e rispetta le regole essenziali del copyright.</p>	<p>Utilizza in modo abbastanza consapevole il proprio dispositivo o i dispositivi della scuola: rispetta quasi sempre le regole di utilizzo tecnico, rispetta le regole per la connessione a internet e per l'utilizzo dei motori di ricerca</p> <p>Sa selezionare quasi tutte le informazioni reperite e rielaborarle</p> <p>E' abbastanza consapevole della realtà effettiva del digitale</p> <p>Conosce e rispetta quasi tutte le regole essenziali del copyright.</p>	<p>Utilizza con discreta consapevolezza il proprio dispositivo o i dispositivi della scuola: rispetta le regole di utilizzo tecnico, rispetta le regole per la connessione a internet e per l'utilizzo dei motori di ricerca</p> <p>Sa selezionare parzialmente le informazioni reperite e rielaborarle</p> <p>E' consapevole della realtà effettiva del digitale</p> <p>Conosce e rispetta parzialmente le regole essenziali del copyright.</p>	<p>Utilizza in modo poco adeguato il proprio dispositivo o i dispositivi della scuola: non sempre rispetta le regole di utilizzo tecnico e quelle della connessione a internet e per l'utilizzo dei motori di ricerca.</p> <p>Se guidato, riesce a selezionare le informazioni reperite e a rielaborarle</p> <p>E' consapevole della realtà effettiva del digitale</p> <p>Non sempre conosce e rispetta le regole essenziali del copyright.</p>